

THỰC TRẠNG VÀ MỘT SỐ Ý KIẾN ĐỀ XUẤT PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

PHẠM THỊ TUYẾT MINH^(*)

TÓM TẮT: *Giáo dục mầm non vùng đồng bằng sông Cửu Long thời gian qua đã có nhiều đổi mới góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn vùng. Tuy nhiên, với đặc thù là vùng còn nhiều khó khăn và thách thức nên các chương trình và mục tiêu của giáo dục mầm non vẫn chưa đạt được. Bài viết khái quát những thành tựu của giáo dục mầm non, những hạn chế và đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển giáo dục mầm non vùng đồng bằng sông Cửu Long.*

Từ khóa: *giáo dục mầm non, đồng bằng sông Cửu Long.*

ABSTRACT: *Preschool education in the Mekong River delta in recent times there have been many innovations help to improve the quality of education throughout the region. However, with particular is the more difficult and challenging to the programs and objectives of preschool education has not been reached. Posts generalized the achievements made in the pre-school education, the limitations and propose some solutions to develop preschool education in the Mekong River delta.*

Key words: *preschool education, Mekong River delta.*

^(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.