

VAI TRÒ CỦA HIỆU TRƯỞNG TRONG VIỆC TẠO ĐỘNG LỰC CHO GIÁO VIÊN NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC TRONG NHÀ TRƯỜNG

HÀ NGUYỄN BẢO KHUYÊN (*)

TÓM TẮT: Trong một tập thể, mỗi cá nhân thường có nhu cầu khác nhau từ đó dẫn đến động lực làm việc khác nhau. Vì vậy, để quản lý nhà trường hiệu quả, người hiệu trưởng phải có sự hiểu biết cơ bản về các loại nhu cầu của giáo viên cũng như có kiến thức về các loại động lực, các yếu tố tạo động lực cho các cá nhân trong tập thể nhà trường. Với những kiến thức cơ bản về nhu cầu và động lực của giáo viên, bài viết đưa ra một số biện pháp đòi hỏi người hiệu trưởng phải có sự kết hợp khéo léo, nhuần nhuyễn để mọi thành viên trong nhà trường có được động lực lâu dài nhằm thực hiện tốt hoạt động giáo dục.

Từ khóa: nhu cầu của giáo viên, động lực, động lực bên trong, hoạt động của hiệu trưởng.

ABSTRACT: Each person in an organization often has different needs. Therefore, they will have different kind of working motivations. As the result, in order to manage the school effectively, the principal has to understand his teachers needs as well as their working motivation. This writing also suggest some ways the principal can do to motivate his teachers to try their best to do their jobs which leads to the school's success.

Key words: teacher's need, motivation, intrinsic motivation, principal's activities.

(*) Thạc sĩ. Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân, Đà Lạt - Lâm Đồng.