

VẬN DỤNG THUYẾT ĐA TRÍ TUỆ VÀO DẠY HỌC PHÂN HÓA Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG HIỆN NAY

PHẠM ĐĂNG KHOA (*)

TÓM TẮT: Tiến sĩ Howard Gardner - một nhà tâm lý học nổi tiếng của Đại học Harvard - đã xuất bản một cuốn sách có nhan đề "Frames of Mind" (tạm dịch "Cơ cấu của trí khôn"), công bố các nghiên cứu và lý thuyết của mình về sự đa dạng của trí thông minh. Chúng ta có thể vận dụng học thuyết này vào việc tổ chức dạy học phân hóa nhằm phát huy tối đa khả năng vốn có của từng học sinh, giúp các em định hướng được nghề nghiệp phù hợp, góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp đổi mới giáo dục. Bài viết đưa ra một số đề xuất bước đầu về việc vận dụng học thuyết này vào dạy học phân hóa ở trường phổ thông của Việt Nam.

Từ khóa: cơ cấu của trí khôn, trí thông minh, dạy học phân hóa, phân hóa trong, phân hóa ngoài, định hướng nghề nghiệp.

ABSTRACT: PhD. Howard Gardner - a famous psychologist of Harvard University - published a book titled "Frames of Mind", announced their analysis and theories about the diversity of intelligence, which should respect the wisdom diversity in each student. We can apply that theory into the organisation of teaching differentiation in order to maximine the inherent ability of each student, helping them nevigate the appropriate profession, contributing to the successful implementation of the innovation education. The writing proposes some initial recommmentations for the applying this doctrine into the distinguished teaching in high school in Viet Nam.

Key words: frames of Mind, intelligence, teaching diferentation, inside diference, outside difernce, appropriate professsion.

(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.