

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ HỘI THẢO TRUYỀN HÌNH TRONG DẠY HỌC - KHÓ KHĂN VÀ GIẢI PHÁP

PHẠM ĐÀO TIÊN (*)

TRẦN THỊ HẢO (**)

TRẦN ĐÌNH TRÍ (***)

TÓM TẮT: Hội thảo truyền hình trở thành một xu thế phát triển tất yếu của nền giáo dục nhằm đáp ứng nhu cầu dạy, học và nghiên cứu khoa học. Nhiều nhà trường ở Việt Nam đã áp dụng thử nghiệm phương thức dạy học này. Hội thảo truyền hình nhờ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông đã chứng tỏ có khả năng mang lại hiệu quả cao trong giáo dục, cho phép đa dạng hóa môi trường học tập (trao đổi thông tin, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá)... từ đó tạo ra một cuộc cách mạng trong đào tạo. Hội thảo truyền hình bước đầu đã đạt được những kết quả khả quan tuy vẫn còn hết sức khiêm tốn. Những khó khăn và thách thức vẫn còn ở phía trước bởi những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn. Xác định dạy học bằng Hội thảo truyền hình là một trong những xu thế dạy học căn bản của nền giáo dục trong tương lai, cần đưa ra những giải pháp để khắc phục những tồn tại trên.

Từ khóa: công nghệ, hội thảo truyền hình, dạy học.

ABSTRACT: Video conferencing is becoming an essential developing tendency in education because it meets the demands for teaching, studying, and scientific research. A lot of schools in VN have applied this teaching method by experiment. Thanks to the applying of the Information and Communication Technology, Videoconferencing has proved its ability to bring good effects in education. It allows to varyify stuying environments (information exchange, teaching, studying, testing, assessment,...) so that it can create a revolution in training. Video conferencing has basically achieved satisfactory results. However, they are not the best results. The difficulties, complications, challenges are still ahead of us because the problems have arisen from reality. We know that teaching through videoconferencing is one of the tendencies in education so we need to have the solutions to overcome the difficulties which are mentioned above.

Key words: technology, media seminar, teaching.

(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

(**) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

(***) Cử nhân. Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Quảng Nam.