

# THỰC TRẠNG VỀ SỰ DẤN THÂN TRONG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH HỢP TÁC ĐÀO TẠO QUỐC TẾ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN THỊ NGA<sup>(\*)</sup>

**TÓM TẮT:** Bài viết chỉ ra thực trạng về sự dấn thân trong học tập của sinh viên, các yếu tố ảnh hưởng đến nó, đề xuất các biện pháp phát triển sự dấn thân của sinh viên Trung tâm Hợp tác Đào tạo Quốc tế, Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh thông qua các nội dung: nhận thức; thái độ, tính tích cực; sự hứng thú; ý thức trách nhiệm; hành động học tập của sinh viên; và các yếu tố ảnh hưởng từ gia đình và nhà trường. Trên cơ sở các kết quả nghiên cứu, người nghiên cứu đã đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao sự dấn thân trong học tập của sinh viên.

**Từ khóa:** sự dấn thân, hứng thú học tập, tích cực học tập.

**ABSTRACT:** This article points out the current status of student engagement in learning, the affected factors on it, and also proposes some solutions to develop student engagement in learning at International Education Exchange Center (IEEC), Ho Chi Minh city University of Technology and Education (HCMUTE) via the content of 7 criterias: awareness of learning activities; learning attitude, positive learning; interest in learning; a sense of responsibility in learning; learning actions; and the impacts from family and school. Based on the research results, the researcher has proposed five solutions to enhance student engagement in learning.

**Key words:** engagement, interest in learning, positive learning.

---

<sup>(\*)</sup> Cử nhân. Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.