

XÂY DỰNG THANG ĐO SỰ GẮN KẾT CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN ĐẠI HỌC

LÂM THỊ HOÀNG LINH (*)

TÓM TẮT: Mục tiêu của bài viết này là nhằm xem xét lại các tài liệu nghiên cứu về thang đo và mục hỏi được sử dụng trong thực tiễn và cơ sở để xây dựng một thang đo phù hợp với các định nghĩa về các khía cạnh của sự gắn kết theo mô tả của Kahn (1990) để phản ánh đầy đủ sự gắn kết tại nơi làm việc của giảng viên đại học.

Từ khóa: sự gắn kết, thang đo sự gắn kết, giảng viên đại học.

ABSTRACT: The objective of this article is to reviews the literature for scales and items used in practices and a basic to develop a measure scale that fit the definitions of the three engagement dimensions as described by Kahn (1990) to adequately reflect work engagement of academic staff.

Key words: solidarity, scale of solidarity, graduate professor.

(*) Thạc sĩ. Trường Đại học Nguyễn Tất Thành.