

HƯỚNG DẪN VIẾT TIỂU LUẬN
CÁC LỚP NÂNG CAO NĂNG LỰC QUẢN LÝ (chương trình bồi dưỡng lại)
VÀ CÁC LỚP BỒI DƯỠNG HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG PHỔ THÔNG (chương
trình liên kết Việt Nam – Singapore)

Theo Quy định của các chương trình, cuối khoá bồi dưỡng mỗi học viên viết một kế hoạch hành động để cải tiến quản lý một hoặc một số lĩnh vực quan tâm.

Nay nhà trường hướng dẫn viết tiểu luận cuối khoá các lớp nâng cao năng lực quản lý trường phổ thông/mầm non và các lớp bồi dưỡng hiệu trưởng trường phổ thông như sau:

1- Số trang của tiểu luận: 5-7 trang, không tính trang bìa (giấy A4 - Font chữ Times New Roman của Bộ mã Unicode; Cỡ chữ: 13-13.5; Lề trái; 3 cm; các lề khác: 2 cm; dòng 1.3).

2- Bìa tiểu luận: Xem phụ lục.

3- Nội dung tiểu luận và biểu điểm

Tên tiểu luận

Phần 1: Phân tích tình hình thực tế về nội dung tiểu luận ở đơn vị/trường học học viên đang công tác (4.5 điểm)

Học viên cần nêu được:

- *Khái quát về đơn vị/trường học đang công tác: Điều kiện KT-XH, đặc điểm nổi bật (0.5 điểm).*

- *Thực trạng vấn đề liên quan đến chủ đề lựa chọn ở đơn vị/trường học (Minh họa bằng các số liệu thực tế) (2.0 điểm).*

- *Những điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội, thách thức liên quan đến quản lý lĩnh vực quan tâm (2.0 điểm).*

Phần 2: Kế hoạch hành động vận dụng những điều đã học để cải tiến quản lý lĩnh vực quan tâm ở đơn vị/trường học (5.0 điểm)

HV cần xây dựng 1 kế hoạch hành động đưa ra được các hoạt động dự kiến thực hiện trong thời gian từ 1 tháng đến 1 năm (tùy thuộc vấn đề lựa chọn) sau khi

hoàn thành khoá học (thời điểm bắt đầu xây dựng kế hoạch hành động tùy thuộc vấn đề lựa chọn và phù hợp thực tế nhà trường).

Kế hoạch hành động cần nêu:

- Tên công việc/nội dung công việc;
- Kết quả/mục tiêu cần đạt;
- Người/đơn vị thực hiện;
- Người/đơn vị phối hợp thực hiện (nếu có);
- Điều kiện thực hiện (kinh phí, phương tiện, thời gian thực hiện);
- Cách thức thực hiện;
- Dự kiến những khó khăn, rủi ro khi thực hiện; biện pháp khắc phục khó khăn, rủi ro.

Hình thức tiểu luận (0.5 điểm)

HIỆU TRƯỞNG 



Nguyễn Xuân Tế

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC TP. HỒ CHÍ MINH

TIỂU LUẬN CUỐI KHÓA

Lớp nâng cao năng lực quản lý trường phổ thông/mầm non ...
(hoặc Lớp bồi dưỡng hiệu trưởng trường phổ thông ...)

Tên tiểu luận:

.....

Học viên:

Đơn vị công tác (trường, huyện, tỉnh):

.....

..., THÁNG ... /20 ...