

BÀN VỀ BẢN CHẤT CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÁNG TẠO

NGUYỄN LỘC (*)

TÓM TẮT

Định hướng canh tân giáo dục đại học theo xu hướng chung của thế giới đặt ra 2 mục tiêu cơ bản: “Đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội”, “Học để sáng tạo”. Mô hình đại học sáng tạo đáp ứng được các mục tiêu này. Mặc dù còn một số ý kiến chỉ trích, song mô hình này chứa đựng nhiều yếu tố tích cực của một trường đại học trong tương lai như thích ứng môi trường, chia sẻ nguồn lực, vượt khỏi phạm vi nhà trường, tăng cường hợp tác... Việc triển khai mô hình trường đại học sáng tạo trong thực tiễn đòi hỏi cần có những nghiên cứu sâu sắc hơn nữa để có thể đưa ra những khuyến cáo phù hợp về mức độ cũng như nội dung có thể áp dụng với từng quốc gia cụ thể, trong đó có Việt Nam.

(*) Giáo sư, Tiến sĩ. Chủ tịch Hội đồng khoa học - Viện Khoa học giáo dục Việt Nam.