

# CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC DÂN TỘC TRƯỚC YÊU CẦU ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VIỆT NAM

PHAN MINH PHỤNG (\*)

## TÓM TẮT

Việt Nam có 54 dân tộc, trong đó có 53 dân tộc thiểu số với hơn 11 triệu người, chiếm khoảng 14,3% dân số cả nước. Chính sách giáo dục cho con em đồng bào dân tộc luôn được Đảng và Nhà nước ta xác định là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu. Nhờ các chính sách phù hợp mà đến nay, giáo dục dân tộc đã có những bước tiến vượt bậc. Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đã xác định “cơ hội tiếp cận giáo dục có nhiều tiến bộ, nhất là đồng bào dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách”. Tuy nhiên, Nghị quyết cũng xác định một số hạn chế như “hệ thống giáo dục thiếu liên thông giữa các trình độ...; “chính sách, cơ chế tài chính cho giáo dục và đào tạo chưa phù hợp...”. Để đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế thì vấn đề đổi mới chính sách, trong đó có đổi mới chính sách giáo dục dân tộc được xác định là một nhiệm vụ cơ bản và cấp bách.

---

(\*) Thạc sĩ, Phó Trưởng khoa Quản lý hành chính Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.