

PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG CHO GIÁO VIÊN VỀ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG THEO MÔ HÌNH CDIO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC HIỆN NAY

ĐINH THỊ KIM LOAN (*)

TÓM TẮT

Phát triển chương trình bồi dưỡng cho giáo viên về giáo dục kỹ năng sống có vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Mô hình CDIO (Conceive - Design - Implement - Operate: Hình thành ý tưởng - Thiết kế - Triển khai - Vận hành) là cách tiếp cận phát triển, gắn phát triển chương trình với chuyển tải và đánh giá hiệu quả giáo dục. Về bản chất đây là mô hình căn cứ đầu ra để thiết kế đầu vào nhằm đảm bảo theo một quy trình chuẩn, góp phần giảm chi phí và nguồn lực liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng. Việc xây dựng chương trình theo hướng tiếp cận theo mô hình CDIO sẽ giúp giáo viên được phát triển toàn diện các “kỹ năng cứng” và “kỹ năng mềm” để nhanh chóng thích ứng với môi trường làm việc luôn thay đổi như hiện nay.

(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.