

CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ NGƯỜI QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGUYỄN LỘC (*)

TÓM TẮT

Làm thế nào để có một hệ thống tiêu chí về năng lực người cán bộ quản lý giáo dục hiện nay của Việt Nam là một vấn đề thu hút sự quan tâm của nhiều nhà khoa học nói chung cũng như khoa học quản lý giáo dục. Nội dung hệ thống các năng lực cụ thể dưới đây sẽ là công cụ đặc lực góp phần làm nền tảng, cơ sở để đánh giá lại hiện trạng năng lực của đội ngũ quản lý giáo dục, từ đó đề ra các chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp, thiết thực và hiệu quả.

(*) Giáo sư, Tiến sĩ. Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.