

PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG QUAN SÁT CHO TRẺ MẪU GIÁO THÔNG QUA TRÒ CHƠI HỌC TẬP TRONG HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

NGUYỄN THỊ TRIỀU TIÊN (*)

TÓM TẮT

Quan sát là một trong những thuộc tính tâm lý quan trọng của nhân cách, việc phát hiện, bồi dưỡng năng lực quan sát có ý nghĩa quan trọng đối với sự phát triển toàn diện của con người, nhất là đối với trẻ em. Trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh không chỉ giúp trẻ phát triển khả năng tư duy, khả năng chú ý; ghi nhớ và so sánh... mà đặc biệt còn giúp trẻ phát triển khả năng quan sát. Xuất phát từ điều đó, chúng tôi đã thiết kế các trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm phát triển khả năng quan sát cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo năm dạng: Trò chơi dạng so sánh; trò chơi dạng giấu tìm; trò chơi dạng đóng vai; trò chơi dạng đoán; trò chơi dạng thiếu thừa. Qua thực nghiệm chúng tôi thấy trẻ rất hứng thú và mức độ phát triển khả năng quan sát của trẻ được tăng lên đáng kể.

(*) Giảng viên. Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng.