

**ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:
KHÂU THEN CHỐT ĐỀ XÂY DỰNG
MỘT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÓ CHẤT LƯỢNG CAO**

ĐINH THỊ ÁNH NGUYỆT (*)

TÓM TẮT

Để đổi mới giáo dục đại học một cách toàn diện, triệt để, điều đầu tiên và quan trọng bậc nhất là phải kiểm định, đánh giá bên trong và ngoài chương trình đào tạo hiện tại của từng chuyên ngành một cách chặt chẽ, minh bạch để biết thật rõ điểm mạnh và điểm yếu của chương trình, nhằm phục vụ đắc lực cho quá trình xây dựng một chương trình đào tạo có chất lượng cao. Bài viết nhằm chia sẻ những kinh nghiệm từ những kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo tiếng Anh thương mại trong khuôn khổ quy trình tự đánh giá chất lượng bên trong của Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

(*) Tiến sĩ. Khoa Kinh tế. Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu.