

HỘI NHẬP QUỐC TẾ TRONG GIÁO DỤC VỚI VIỆC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG MỀM CHO NGƯỜI HỌC

DƯƠNG THỊ NGỌC DUNG (*)

LÊ THỊ MINH THY (**)

TÓM TẮT

Hội nhập quốc tế đang đặt ra trước mắt nền giáo dục nước ta nhiều cơ hội, nhưng cũng không ít thách thức. Trong bối cảnh đó, để thực hiện Nghị Trung ương lần thứ 8 khóa XI về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam, việc xây dựng phương pháp giáo dục khoa học, hình thành cơ chế quản lý giáo dục phù hợp với quan điểm phát triển của Đảng trở nên nhu cầu cấp bách, không thể trì hoãn. Việc phát triển kỹ năng mềm cho người học, xét từ cách tiếp cận đó, chính là điều kiện quan trọng để người học tạo được thể chủ động, sự tự tin trước khi bước vào cuộc sống, qua đó đạt được 4 mục tiêu trong học tập mà UNESCO nêu ra – học để biết (Learning to Know), học để làm (Learning to Do), học để chung sống (Learning to Live Together), học để tự khẳng định, tự lập (Learning to Be).

(*) Trường bộ môn Mác – Lênin. Trường Cao đẳng Kinh tế đối ngoại Thành phố Hồ Chí Minh.

(**) Phó Trường bộ môn Mác – Lênin. Trường Cao đẳng Kinh tế đối ngoại Thành phố Hồ Chí Minh