

# VẬN DỤNG LÝ THUYẾT QUẢN LÝ SỰ THAY ĐỔI TRONG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG

PHẠM BÍCH THỦY (\*)

## TÓM TẮT

*Trong lĩnh vực giáo dục, một trong những giải pháp nâng cao chất lượng dạy học đó là đổi mới phương pháp dạy học. Đồng thời, đổi mới phương pháp dạy học đã đặt ra những yêu cầu đổi mới đối với công tác quản lý nhà trường phổ thông. Trong đó, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học là yêu cầu bắt buộc. Công tác chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học có thể được thực hiện theo những quan điểm của các lý thuyết quản lý khác nhau, trong đó có lý thuyết quản lý sự thay đổi. Để vận dụng lý thuyết quản lý sự thay đổi trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường phổ thông, chúng ta cần: xác định các rào cản đối với quá trình đổi mới phương pháp dạy học ở trường phổ thông; thực hiện đồng bộ các biện pháp chỉ đạo lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch để đổi mới phương pháp dạy học theo nội dung của lý thuyết quản lý sự thay đổi.*

(\*) Tiến sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.