

# TIẾP CẬN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC

TRẦN THANH BÌNH (\*)

## TÓM TẮT

*Tiếp cận chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực người học từ lâu đã trở thành xu hướng giáo dục quốc tế và hiện đang được triển khai thực hiện trong Đề án Đổi mới chương trình, sách giáo khoa sau 2015 ở Việt Nam. Trên cơ sở hệ thống hóa những kết quả nghiên cứu trong và ngoài nước trong thời gian gần đây, bài viết cung cấp một số cơ sở lý luận và thực tiễn, mong góp phần làm rõ hơn khái niệm năng lực, đặc điểm của cách tiếp cận chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực người học và phân tích một số nội dung chính trong Đề án Đổi mới chương trình, sách giáo khoa sau 2015.*

---

(\*) Tiến sĩ. Nhà xuất bản Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.